

**REGULAMIN ZESPOŁU  
WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA  
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM  
IM. LECHA WIERUSZA W ŚWIEBODZINIE**

**Podstawa prawna:**

- I. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).
- II. Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Świebodzinie.

**§ 1**

1. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świebodzinie organizowane są zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
2. Nadzór nad realizacją zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju sprawuje dyrektor SOSW.

**§ 2**

**POWOŁANIE ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU (ZWWR),  
JEGO SKŁAD I ORGANIZACJA PRACY**

1. Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju powoływany jest przez dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego *im. Lecha Wierusza* w Świebodzinie, odrębnie dla każdego dziecka, na podstawie:
  - a. opinii PPP o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
  - b. oświadczenia rodziców/opiekunów prawnych o tym, że dziecko nie korzysta z zajęć organizowanych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w innej placówce oświatowej.
2. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:
  - a. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w szczególności: oligofrenopedagog, tyflopedagog lub surdopedagog,
  - b. psycholog,
  - c. logopeda,

- d. inni specjaliści - w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – rehabilitant, terapeuta integracji sensorycznej, itp.
3. Pracą zespołu kieruje koordynator pracy zespołu w osobie w-ce dyrektora SOSW.
4. Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju dysponuje środkami dydaktycznymi, sprzętem, niezbędnymi do prowadzenia wczesnego wspomagania.
5. Zespół terapeutyczny spotyka się systematycznie na spotkaniach, podczas których omawiane są problemy poszczególnych dzieci i ich rodzin, konstruowane są indywidualne programy. Podczas tychże spotkań dokonywana jest również ewaluacja programów, a także ustalanie dalszego rodzaju zajęć specjalistycznych.

### § 3

#### **ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ ZESPÓŁ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

1. Do zadań zespołu należy w szczególności:
  - a. ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka,
  - b. w razie potrzeby nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb,
  - c. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka,
  - d. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

### § 4

#### **ZAKRES OBOWIĄZKÓW CZŁONKÓW ZESPOŁU**

##### **1. Koordynator pracy ZWWR**

- a. koordynuje pracę Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju,
- b. odpowiada za przygotowanie przez zespół programu terapeutycznego, prawidłowe dokumentowanie działań prowadzonych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, w tym spotkań ZWWR,

- c. organizuje cykliczne spotkania zespołu, które poświęcone są omówieniu problemów dziecka i jego rodziny, ewaluacji programów, a także ustalaniu dalszego przebiegu i rodzaju zajęć specjalistycznych dla dziecka;

## **2. Psycholog**

- a. przeprowadza diagnozę psychologiczną w oparciu o wywiad, obserwację dziecka oraz metody testowe dostosowane do specyfiki zaburzeń i rozwoju dziecka,
- b. ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program terapeutyczny,
- c. prowadzi zajęcia terapeutyczne o charakterze psychopedagogicznym z zastosowaniem odpowiednich metod stymulacji rozwoju psychicznego, stosownie do jego niepełnosprawności w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- d. wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka,
- e. udziela rodzicom pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem, wskazówek do pracy z dzieckiem,
- f. koordynuje współpracę z rodzicami,
- g. na wniosek rodziców, wraz z zespołem, przygotowuje opinię psychologiczną,

## **3. Pedagog specjalny/terapeuta:**

- a. przeprowadza diagnozę w oparciu o wywiad, obserwację dziecka oraz metody testowe dostosowane do specyfiki zaburzeń i rozwoju dziecka,
- b. ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program terapeutyczny,
- c. prowadzi zajęcia terapeutyczne z dzieckiem mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, stosownie do jego niepełnosprawności w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- d. przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,
- e. wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka,
- f. na wniosek rodziców, wraz z zespołem, przygotowuje opinię pedagogiczną,

## **4. Logopeda**

- a. przeprowadza diagnozę logopedyczną,
- b. ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program terapeutyczny
- c. prowadzi terapię logopedyczną stosownie do niepełnosprawności dziecka w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę
- d. przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,

- e. wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka,
- f. na prośbę rodziców, wraz z zespołem przygotowuje opinię logopedyczną,

#### **5. Rehabilitant/specjalista z zakresu usprawniania ruchowego**

- a. ustala wraz z innymi członkami ZWWR indywidualny program terapeutyczny,
- b. prowadzi zajęcia mające na celu pobudzanie psychoruchowego rozwoju dziecka, a w szczególności naprowadzanie na prawidłowy wzorzec ruchowy i aktywne wykonywanie ruchu, stosownie do niepełnosprawności dziecka w oparciu o zalecenia z opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i własną diagnozę,
- c. przekazuje rodzicom wskazówki do pracy z dzieckiem w domu,
- d. wraz z zespołem systematycznie dokonuje oceny postępów dziecka, w razie potrzeby w uzgodnieniu z zespołem modyfikuje indywidualny program terapeutyczny stosownie do potrzeb i postępów dziecka.

### **§ 5**

#### **DOKUMENTACJA PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

1. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach zajęć wczesnego wspomaganie poprzez:
  - a. prowadzenie indywidualnych dzienników zajęć,
  - b. opracowanie indywidualnych programów terapeutycznych,
  - c. opracowanie oceny postępów dziecka,
  - d. opracowanie specjalistycznych opinii.

### **§ 6**

#### **WYMIAR I MIEJSCE PROWADZENIA ZAJĘĆ. RODZAJE ZAJĘĆ I TERAPII**

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.
2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
3. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących do 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
4. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

5. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor w uzgodnieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka.
6. Zajęcia specjalistyczne prowadzone są cyklicznie przez terapeutę określonej specjalności, zgodnie z ustalonym harmonogramem. O rodzaju zajęć realizowanych przez dziecko decyduje Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju, uwzględniając zalecenia wynikające z opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju, jak również wskazania wynikające z postępowania diagnostycznego. Po każdym cyklu następuje podsumowanie prowadzonej terapii.
7. W ciągu roku szkolnego dziecko może korzystać z jednego lub kilku różnych cykli zajęć specjalistycznych.

## § 7

### **WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ DZIECKA OBJĘTEGO WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU**

1. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:
  - a. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
  - b. udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
  - c. pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

## § 8

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2021 roku.